令和7年度カリキュラムマップにおける学習・教育到達目標（A～I）

（A）地球的視点から多面的に物事を考える能力

一般教養や水産関連分野の地球規模的な幅広い視野を持った知識・能力に基づき、人との関わりや自然や社会との共生に配慮した多面的な視点から考えることができる。

1．社会のあり方と価値観の多様性について理解し、説明できる。
2．水産業及びその関連分野に関する知識により、水産業・水産施策の本質を問い、その社会的役割を明確に認識することができる。
3．水産業及びその関連分野の現状、問題点あるいは社会の要求について考え、説明できる。

（B）技術者倫理

専門的水産人（水産技術者）としての倫理的責任を認識し、自然や社会に及ぼす技術の影響を理解できる。

1．水産業・水産関連分野の社会的役割を明確に認識するとともに、水産人としての課題と責任を自覚できる。
2．人類の健康・福祉や地球環境との共生のために水産科学技術を利用するにあたり、企業倫理と生命倫理や環境倫理を関連づけて考察できる。

（C）数学、自然科学および情報技術に関するリテラシーと応用力

数学・自然科学および情報技術に関する基礎的リテラシーを修得し、論理的に物事を考え、これを応用できる。

1．数学的に物事を考える能力を養う。
2．水産業及びその関連分野に必要な自然科学、情報技術の知識と応用力を修得し、これを活用する能力を養う。
3．正確で秩序だった方法で情報を収集し、まとめ、加工できる能力を養う。

（D）該当する分野の専門技術に関する知識と問題解決能力

次の5つの水産学の専門分野の専門技術と基礎的知識を活用し、それぞれの分野が抱える問題を効果的に解決できる。

（D－1：水産流通経営）漁業生産、漁業経営、流通、国際情勢等に関する専門技術と基礎知識
（D－2：海洋生産管理）船舶運航、海洋・水産及び水産資源の持続的・科学的生産に関する専門技術と基礎知識
（D－3：海洋機械工学）舶用機関、船舶機械、海洋環境、水産・食品機械等に関する専門技術と基礎知識
（D－4：食品科学）水産食品の安全・品質改善、水産物の機能、資源の有効利用に関する専門技術と基礎知識
（D－5：生物生産）水産動植物の健全な増養殖の推進および増養殖環境の保全に関する専門技術と基礎知識

（E）種々の科学、技術および情報を利用して社会の要求を解決するためのデザイン能力

与えられた環境の中で、水産分野に限らず広く科学・技術に関する知識や種々の情報を利用して、問題を正確に把握し、適切な解決策や方法を見つけ、実践できる。

1．水産科学に関する諸問題を解決するための仮説を立てられる。
2．仮説を検証するための調査研究等の取り組みを企画・遂行できる。
3．付属の諸施設（実験場、練習船等）を利用して、問題に取り組みこれを解決できる。

（F）コミュニケーション能力と国際感覚

日本語・外国語による論理的な記述力、発表力、討論能力などを、実践をとおして養うことにより、創造性・協調性・多様性理解・国際感覚などを身に付け、円滑なコミュニケーションに必要な能力を発揮できる。

1．物事に関連性を見つけて、図表や専門用語を使用して適切に表現できる。
2．適切な情報を選択し、その情報をもとに他者と協力して問題解決を図るとともに、その経過や結果を分かりやすく表現できる。
3．日本語による適切な文章表現、口頭発表及び討論ができる。
4．英語による技術論文の読解力、プレゼンテーションの基礎能力を養う。

（G）自主的・継続的に学習できる能力

水産科学に関する学習課題を設定し、それを自主的・計画的・継続的に遂行しながら改善を図ることができる。

1．講義や情報技術により、新たな知識や適切な情報を獲得することができる。
2．獲得した知識や情報を活用し、実験・実習、卒業研究・卒業論文等を行うことができる。
3．これらの過程を身につけることにより、生涯にわたって自主的に継続して学習することができる。

（H）与えられた制約の下で計画的に仕事を進め、まとめる能力

与えられた制約の下で自主的に計画をたて、水産科学に関する調査、研究を進め、結果をまとめることができる。

1．実験・実習や卒業研究・卒業論文をとおして、課題解決についての計画を立てる能力を身に付ける。
2．実験・実習や卒業研究・卒業論文の課題を、限られた設備や時間のもとで計画的に遂行し結果をまとめることができる。

（Ｉ）チームで仕事をするための能力

水産科学に関する調査、研究等を他者と協働して進める際に、自己のなすべき行動と他者のとるべき行動を的確に判断し、働きかけながら実行できる。

1．実験・実習、演習等をとおして、制約された条件の下、他者と協力しながら仕事を遂行する能力を養う。
2．実験・実習、演習等の課題をチームで効果的に遂行することができる。

注釈1　学習・教育到達目標に主体的に関わる科目は（◎）、付随的に関わる科目は（◯）を表す。
注釈2　学科名をアルファベットで表記している場合がある。
水産流通経営学科（D科）、海洋生産管理学科（F科）、海洋機械工学科（M科）、
食品科学科（S科）、生物生産学科（A科）
注釈3　次のページからは、（A）～（I）の各学習・教育到達目標について、卒業までに履修する科目間の連携を示す。

学習・教育到達目標(共通教育科目）：令和７年度カリキュラムマップ

学習教育到達目標	1年次 前学期	1年次 後学期	2年次 前学期	2年次 後学期	3年次 前学期	3年次 後学期	4年次 前学期	4年次 後学期
(A)	海洋文化論(◎)＊ 水産学概論(◎) 水産経済学Ⅰ(◎) 海と漁業生産(◎) 食品安全利用学(○) 水産と生物(◎)	哲学(○) 文学(◎)＊ 法学(◎)＊ 社会学(◎)＊ 水産経済学Ⅱ(◎) 水産資源論(◎) 海洋環境と機械(◎) 水産食品科学(○) 増養殖技術論(◎) 体育理論(○)	国際社会と法(◎)＊	歴史学(◎)＊ 技術者倫理(○)	専門教育科目	専門教育科目		
(B)	水産学概論(○)	哲学(◎) 心理学(◎) 情報科学(○) 社会学(○)＊	国際社会と法(○)＊	技術者倫理(◎)	専門教育科目	専門教育科目		
(C)	基礎解析学(◎) 基礎化学(◎) 基礎生物学(◎) 水産と生物(○) コンピュータ基礎(◎) 水産学概論(○)	基礎物理学(◎) 海洋水産機械概論(○) 海洋環境と機械(○) 情報科学(◎) 水産資源論(◎)	応用生物学(◎)	確率統計学(◎)＊ 応用物理学(◎)	専門教育科目	専門教育科目		
(D)	水産学概論(○) 水産経済学Ⅰ(○) 海と漁業生産(◎) 食品安全利用学(◎) 水産と生物(○)	水産経済学Ⅱ(○) 水産資源論(○) 海洋水産機械概論(◎) 海洋環境と機械(○) 水産食品科学(◎) 増養殖技術論(◎) 情報科学(S科)(○)	水産化学(◎) 応用生物学(○)	応用物理学(○)	専門教育科目	専門教育科目		
(E)	水産学概論(○) 海と漁業生産(◎) 水産と生物(○)	情報科学(○)		技術者倫理(◎)	専門教育科目	専門教育科目		
(F)	英語(◎) 海洋文化論(○)＊ フランス語(◎) 中国語　(◎) スペイン語(◎)	英語(◎) 文学(○)＊ フランス語(◎) 中国語　(◎) スペイン語(◎)	英語(◎) フランス語(◎) 中国語　(◎) スペイン語(◎)	英語(◎) 技術者倫理(○) フランス語(◎) 中国語(◎) スペイン語(◎)	英語(◎) 専門教育科目	英語(◎) 専門教育科目		
(G)	体育実技(通)(○)	体育理論(◎)	体育実技(○)＊＊	体育実技(○)＊＊	専門教育科目	専門教育科目		
(H)	体育実技(通)(○)		体育実技(○)＊＊	体育実技(○)＊＊	専門教育科目	専門教育科目		
(I)	体育実技(通)(◎)		体育実技(◎)＊＊	技術者倫理(○) 体育実技(◎)＊＊	専門教育科目	専門教育科目		

＊印がついた科目の配当は，国立研究開発法人水産研究・教育機構水産大学校履修規程 別表2にある配当年次が示す場所に配置している。
配当年次および配当学期はコース科目の振り分けによりに変更することがある。

＊＊ 2年次の体育実技の配当学期は，コース科目の振り分けにより変更することがある。

・3年前学期の専門教育科目には，学科により対象となる科目がない場合がある。

学習・教育到達目標(専門教育科目：水産流通経営学科）：令和７年度カリキュラムマップ

学習教育到達目標	1年次		2年次		3年次		4年次	
	前学期	後学期	前学期	後学期	前学期	後学期	前学期	後学期
（A）			環境倫理（○） 海洋水産実習（○） 水産経済・流通調査（○）		水産特論（通）（◎） インターンシップ（通）（◎）	セミナー（○）	卒業論文（通）（◎）	
（B）			環境倫理（◎）				卒業論文（通）（◎）	
（C）		線形代数（◎）		解析学（◎）			卒業論文（通）（◎）	
（D）	水産物フードシステム実習（○）	漁具漁法学概論（◎）	水産流通経営セミナー（○） 食料経済論（◎） 水産経営学（◎） 水産政策史（◎） 漁業構造論Ⅰ（◎） 水産物市場構造論（◎） 水産制度論（◎） 漁村漁港環境アメニティ論（◎） 海洋水産実習（○） 水産経済・流通調査（○）	水産管理環境論（◎） 漁業協同組合論（◎） 水産労働論（◎） 水産物消費マーケッティング論（◎） 魚類学（◎）	水産特論（通）（○） 水産資源経営管理論（◎） 水産人材育成論（◎） 水産地域振興論（◎） 水産フィールド調査演習（◎） 養殖経済論（◎） 海洋法（◎） 水産行政論（◎） 漁業構造論Ⅱ（◎）	HACCP（◎） 水産国際関係論（◎） 水産経営分析論（◎） 水産統計データ解析（◎） 水産流通加工ビジネス論（◎） 水産物ロジスティック・システム論（◎） セミナー（◎）	卒業論文（通）（◎）	
（E）			海洋水産実習（○）		水産フィールド調査演習（○）	セミナー（○）	卒業論文（通）（◎）	
（F）			水産流通経営セミナー（◎）			セミナー（○）	卒業論文（通）（◎）	
（G）	水産物フードシステム実習（◎）		水産流通経営セミナー（○） 海洋水産実習（○） 水産経済・流通調査（○）			セミナー（○）	卒業論文（通）（◎）	
（H）	水産物フードシステム実習（○）		海洋水産実習（◎）		水産フィールド調査演習（○）		卒業論文（通）（◎）	
（I）	水産物フードシステム実習（○）		海洋水産実習（○） 水産経済・流通調査（◎）		水産フィールド調査演習（○）		卒業論文（通）（◎）	

学習・教育到達目標(専門教育科目：海洋生産管理学科）：令和７年度カリキュラムマップ

学習教育到達目標	1年次 前学期	1年次 後学期	2年次 前学期	2年次 後学期	3年次 前学期	3年次 後学期	4年次 前学期	4年次 後学期
(A)	海技実習(○)		環境倫理(○)	海洋生産実習(○)	インターンシップ(通)(◎) 水産特論(通)(◎) 漁業乗船実習(○)		卒業論文(通)(◎) セミナー(○) 漁業調査(◎) 卒業研究(◎)	遠洋航海実習(○)
(B)			環境倫理(◎)				卒業論文(通)(◎) 卒業研究(◎)	
(C)			海洋物理学(◎)	海洋気象学(◎) 資源解析学(◎) 数値解析(◎)	資源解析学演習(○) 漁業計測学実験(◎)	水産資源環境学演習(○) 国際漁業管理学演習(○) 漁具学実験(○)	卒業論文(通)(◎) 卒業研究(◎)	
(D)		漁具漁法学概論(◎)	基礎漁具力学(◎) 東シナ海・日本海資源論(◎) 水産動物学(◎) 水産政策史(◎) 水産経営学(◎) 海洋物理学(○) 沿岸航海学(◎) 地文航海学Ⅰ(◎) 海洋法(◎)	漁具力学(◎) 資源解析学(○) 海洋気象学(○) 漁業計測学(◎) 航海情報計測学(◎) 地文航海学Ⅱ(◎) 海洋生産実習(◎)	資源管理漁具設計論(◎) 漁業情報解析学(◎) 資源解析学演習(◎) 国際漁業管理学(◎) 水産行政論(◎) 水産資源環境学(◎) 水産音響学(◎) 漁業計測学実験(◎) 天文航海学Ⅰ(◎) 電子航海学(◎) 漁船運動力学Ⅰ(◎) 漁船運用学実習(◎) 海事法規(◎) 漁業乗船実習(◎) 水産特論(通)(○)	漁具学実験(◎) 漁船システム論(◎) 資源管理論(◎) 国際漁業管理学演習(◎) 水産資源環境学演習(○) 天文航海学Ⅱ(◎) 漁船運用学(◎) 漁船安全学(◎)	卒業論文(通)(◎) 漁業調査(○) セミナー(◎) 航海情報計測学実験(◎) 漁船運動力学実験(◎) 航海英会話(○) 卒業研究(◎) 船舶衛生管理論Ⅰ(◎)	遠洋航海実習(◎)
(E)					インターンシップ(通)(○)	国際漁業管理学演習(○)	卒業論文(通)(◎) 漁業調査(○) セミナー(○) 卒業研究(◎)	
(F)					インターンシップ(通)(○)	国際漁業管理学演習(◎)	卒業論文(通)(◎) セミナー(○) 航海英会話(◎) 卒業研究(◎)	遠洋航海実習(○)
(G)	海技実習(◎)			海洋生産実習(○)	漁業計測学実験(○) 資源解析学演習(○) 漁業乗船実習(○)	漁具学実験(○) 国際漁業管理学演習(○) 水産資源環境学演習(○)	卒業論文(通)(◎) セミナー(○) 漁船運動力学実験(○) 卒業研究(◎)	遠洋航海実習(○)
(H)	海技実習(○)			海洋生産実習(○)	インターンシップ(通)(○) 漁業計測学実験(○) 漁業乗船実習(○)	漁具学実験(○) 国際漁業管理学演習(○) 水産資源環境学演習(◎)	卒業論文(通)(◎) 漁業調査(○) 卒業研究(◎)	遠洋航海実習(○)
(I)	海技実習(○)			海洋生産実習(○)	漁業乗船実習(○) 漁船運用学実習(○)	漁具学実験(○) 国際漁業管理学演習(○)	卒業論文(通)(◎) 漁業調査(○) セミナー(○) 卒業研究(◎) 漁船運動力学実験(○) 航海情報計測学実験(○)	遠洋航海実習(○)

学習・教育到達目標(専門教育科目：海洋機械工学科）：令和７年度カリキュラムマップ

学習教育到達目標	1年次 前学期	1年次 後学期	2年次 前学期	2年次 後学期	3年次 前学期	3年次 後学期	4年次 前学期	4年次 後学期
(A)	海技実習(○)		環境倫理(○)	海洋機械実習Ⅰ(○)	水産特論(通)(◎) インターンシップ(通)(◎) 海洋機械実習Ⅱ(○)		卒業論文(通)(◎) 卒業研究(◎)	遠洋航海実習(○)
(B)			環境倫理(◎)				卒業論文(通)(◎) 卒業研究(◎)	
(C)	基礎工学演習(◎)	工業力学(○) 工業数学(◎)	機械工作実習(通)(○) 材料力学(○) 熱力学(○) 流体力学(○) 電気工学(○)	機械力学(○) 海洋機械実験(○) エレクトロニクス(○)	制御工学(○) 環境計測学(○) 電気・電子機器(○)	工学系の力学(○) 機械制御学(○) 海洋環境実験(○)	卒業論文(通)(◎) 卒業研究(◎)	
(D)	基礎工学演習(○)	工業力学(◎) 工業数学(○)	機械工作実習(通)(◎) 材料力学(◎) 熱力学(◎) 流体力学(◎) 電気工学(◎) 製図(◎) 舶用機関学概論(◎)	機械力学(◎) 伝熱工学(◎) 材料と機械工作法(◎) 海洋機械実験(◎) エレクトロニクス(◎) 海洋機械実習Ⅰ(◎)	水産特論(通)(○) 制御工学(◎) 海洋機械設計(◎) 内燃機関(◎) 水産冷凍工学(◎) 水産環境学(◎) 舶用補機(◎) 電気・電子機器(◎) 舶用機械実験(◎) 海洋機械実習Ⅱ(◎) 環境計測学(◎)	蒸気工学(◎) 工学系の力学(◎) 機械制御学(◎) 海洋エネルギー工学(◎) 海洋環境実験(◎) 機関システム学(◎)	卒業論文(通)(◎) 船舶衛生管理論Ⅰ(◎) 卒業研究(◎)	遠洋航海実習(◎)
(E)			機械工作実習(通)(○) 海洋機械実験(○) 海洋機械実習Ⅰ(○)		海洋機械実習Ⅱ(○) 舶用機械実験(○) インターンシップ(通)(○)	海洋環境実験(○)	卒業論文(通)(◎) 卒業研究(◎)	遠洋航海実習(○)
(F)			機械工作実習(通)(○) 海洋機械実験(○) 海洋機械実習Ⅰ(○)		海洋機械実習Ⅱ(○) 舶用機械実験(○) インターンシップ(通)(○)	海洋環境実験(○)	卒業論文(通)(◎) 卒業研究(◎)	遠洋航海実習(○)
(G)	海技実習(○)		機械工作実習(通)(○) 海洋機械実験(○) 海洋機械実習Ⅰ(○)		海洋機械実習Ⅱ(○) 舶用機械実験(○) インターンシップ(通)(○)	海洋環境実験(○)	卒業論文(通)(◎) 卒業研究(◎)	遠洋航海実習(○)
(H)	海技実習(◎)		機械工作実習(通)(○) 海洋機械実験(○) 海洋機械実習Ⅰ(○)		海洋機械実習Ⅱ(○) 舶用機械実験(○)	海洋環境実験(○)	卒業論文(通)(◎) 卒業研究(◎)	遠洋航海実習(○)
(I)	海技実習(○)		機械工作実習(通)(○) 海洋機械実験(○) 海洋機械実習Ⅰ(○)		海洋機械実習Ⅱ(○) 舶用機械実験(○)	海洋環境実験(○)	卒業論文(通)(◎) 卒業研究(◎)	遠洋航海実習(○)

学習・教育到達目標(専門教育科目：食品科学科）：令和７年度カリキュラムマップ

学習教育到達目標	1年次 前学期	1年次 後学期	2年次 前学期	2年次 後学期	3年次 前学期	3年次 後学期	4年次 前学期	4年次 後学期
（A）			環境倫理（○）		水産特論（通）（◎） インターンシップ（通）（◎） 食品加工調査（◎） 洋上鮮度管理実習（○）	セミナー（◎）	卒業論文（通）（◎）	
（B）			環境倫理（◎）	水族遺伝育種学（○）		セミナー（◎）	卒業論文（通）（◎）	
（C）	有機化学（○）		物理化学工学（○）	水族遺伝育種学（○）		セミナー（◎）	卒業論文（通）（◎）	
（D）	有機化学（◎）	分析化学（◎）	物理化学工学（◎） 生物化学（◎） 分析化学実験（◎） 基礎微生物学（◎） 食料経済論（◎）	酵素化学（◎） 食品化学（◎） 食品分析（◎） 応用微生物学（◎） 公衆衛生学（◎） 魚類学（◎） 水族遺伝育種学（◎）	水産特論（通）（○） 栄養生理学（◎） 機器分析実験（◎） 食品分析実験（◎） 食品加工学（◎） 食品表示（◎） 食品保蔵学（◎） 洋上鮮度管理実習（○） 食品衛生学（◎） 遺伝子工学（◎） 水産経営学（◎） 水産資源環境学（◎）	食品機能学（◎） 生物化学実験（◎） 海洋天然物化学（◎） 水産伝統食品科学（◎） 食品生命科学（◎） HACCP（◎） 食品衛生学実験（◎） 微生物学実験（◎） セミナー（◎）	卒業論文（通）（◎）	
（E）				食品製造学実習Ⅰ（○）		食品製造学実習Ⅱ（○） セミナー（◎）	卒業論文（通）（◎）	
（F）						食品製造学実習Ⅱ（○） セミナー（◎）	卒業論文（通）（◎）	
（G）				食品製造学実習Ⅰ（○）	洋上鮮度管理実習（○）	食品製造学実習Ⅱ（○） セミナー（◎）	卒業論文（通）（◎）	
（H）				食品製造学実習Ⅰ（○）	洋上鮮度管理実習（○）	食品製造学実習Ⅱ（○）	卒業論文（通）（◎）	
（I）			分析化学実験（○）	食品製造学実習Ⅰ（◎）	食品分析実験（○） 機器分析実験 （○） 洋上鮮度管理実習（◎）	生物化学実験（○） 食品製造学実習Ⅱ（◎）		

学習・教育到達目標(専門教育科目：生物生産学科）：令和７年度カリキュラムマップ

学習教育到達目標	1年次 前学期	1年次 後学期	2年次 前学期	2年次 後学期	3年次 前学期	3年次 後学期	4年次 前学期	4年次 後学期
(A)			環境倫理(○)		水産特論(通)(◎) インターンシップ(通)(◎) 海洋学および漁業実習(○)	水産増殖セミナー(○) 水産施設調査(○)	卒業論文(通)(◎)	
(B)			環境倫理(◎)	水族遺伝育種学(○)			卒業論文(通)(◎)	
(C)		生物学基礎実験(○)		水族遺伝育種学(○)	水産遺伝資源学(○)	水族遺伝学実験(○) 水産施設調査(○)	卒業論文(通)(◎)	
(D)	増養殖基礎実習(◎)	生物学基礎実験(◎)	水産植物学(◎) 沿岸生態系保全実習(◎) 陸水学(◎) 陸水生態系保全実習(◎) 水産動物学(◎) 水産動物学実験(◎) 浮遊生物学(◎) 浮遊生物学実験(◎) 水族病原微生物学(◎) 水産政策史(◎)	水産植物学実験(◎) 沿岸環境生態学(◎) 水産動物増殖学(◎) 魚類学(◎) 魚類学実験(◎) 増殖生態学(◎) 魚病診断治療学(◎) 水族遺伝育種学(◎)	水産特論(通)(◎)) 水産環境学(◎) 海洋学および漁業実習(◎) 水族生理学(◎) 魚類増殖学(◎) 魚類行動学(◎) 水族病原微生物学実験(◎) 魚病学実験(◎) 水族組織学(◎) 増養殖実習(◎) 水産遺伝資源学(◎) 水族栄養学(◎) 水産行政論(◎) 水産経営学(◎)	水産植物増殖学(◎) 藻場・干潟保全生態学(◎) 水族生理学実験(◎) 資源管理論(◎) 水族防疫学(◎) 水産施設調査(○) 水族遺伝学実験(◎) 水族栄養学実験(◎) 水産増殖セミナー(◎)	卒業論文(通)(◎)	
(E)	増養殖基礎実習(○)		沿岸生態系保全実習(○) 陸水生態系保全実習(○)		インターンシップ(通)(○) 増養殖実習(○)	水産施設調査(○) 水産増殖セミナー(○)	卒業論文(通)(◎)	
(F)					インターンシップ(通)(○)	水産増殖セミナー(○)	卒業論文(通)(◎)	
(G)	増養殖基礎実習(○)		沿岸生態系保全実習(○) 陸水生態系保全実習(○)		増養殖実習(○) 海洋学および漁業実習(○)	水産施設調査(○) 水産増殖セミナー(○)	卒業論文(通)(◎)	
(H)	増養殖基礎実習(○)		沿岸生態系保全実習(○) 陸水生態系保全実習(○)		インターンシップ(通)(○) 増養殖実習(○) 海洋学および漁業実習(○)		卒業論文(通)(◎)	
(I)	増養殖基礎実習(○)	生物学基礎実験(○)	浮遊生物学実験(○) 水産動物学実験(○) 沿岸生態系保全実習(○) 陸水生態系保全実習(○)	水産植物学実験(○) 魚類学実験(○)	水族病原微生物学実験(○) 魚病学実験(○) 増養殖実習(○) 海洋学および漁業実習(○)	水族生理学実験(○) 水族栄養学実験(○) 水族遺伝学実験(○) 水産施設調査(○) 水産増殖セミナー(○)	卒業論文(通)(◎)	