

平成22年度水産大学校業務実績自己評価明細表

| 平成22年度独立行政法人水産大学校の業務運営に関する計画 | 総合評価・外部評価 | | | | | |
|---|-----------|-----|-----|--------|-------|----------|
| | 大項目 | 中項目 | 小項目 | 一つ下の項目 | 最下位項目 | H22年度評価 |
| I 業務運営の効率化に関する目標を達成するためとるべき措置 | I | | | | | A |
| 1 運営の効率化 | 1 | | | | | A |
| (1) 業務運営の改善 | | | (1) | | | |
| ア 委員会等の会議運営の改善 | | | | ア | | A |
| イ 教育研究業務とその支援業務の実施方法の点検と見直し | | | | イ | | A |
| (2) 事務事業評価 | | | (2) | | | |
| ア 独立行政法人評価委員会の評価に先立ち外部の者を加えた評価を実施し、評価結果を公表するとともに、評価結果を業務運営及び中期計画の進行管理に適切に反映 | | | | ア | | A |
| イ 評価の効率化・高度化のための評価システムの改善 | | | | イ | | A |
| 2 業務の効率化 | 2 | | | | | A |
| (1) 教育研究業務の効率化 | | | (1) | | | |
| ア 自己点検 | | | | ア | | A |
| イ 教育職員に対する研修等 | | | | イ | | |
| (ア) 国内留学、研修等への若手を中心とした教育職員の派遣 | | | | | (ア) | A |
| (イ) 国、独立行政法人、民間研究機関等との人事交流 | | | | | (イ) | A |
| ウ 教育職員の業績評価 | | | | ウ | | A |
| (2) 教育研究支援業務の効率化 | | | (2) | | | |
| ア 職員の研修 | | | | ア | | |
| (ア) 各種機関が開催する新規採用研修、行政研修等への事務職員の派遣 | | | | | (ア) | A |
| (イ) 海事に関する研修等への海事教育職員の派遣 | | | | | (イ) | A |
| (ウ) 専門的知識・技能習得のための研修、講習等への職員の派遣 | | | | | (ウ) | A |

| | | | | |
|--|-----------|---|-----|----------|
| イ 職員の評価 | | | イ | A |
| ウ 管理事務業務の効率化・高度化 | | | ウ | |
| (ア) 事務処理の迅速化・簡素化及び文書資料の電子媒体化 | | | (ア) | A |
| (イ) 業務のネットワーク化進展に伴うセキュリティ対策 | | | (イ) | A |
| (ウ) 関係する他機関等との連絡調整等の強化 | | | (ウ) | A |
| (エ) 適正かつ効果的な練習船の運用及び実学教育の効果的な実施等を図るための実習教育センターの新設 | | | (エ) | A |
| エ 支援業務の効率化 | | | エ | A |
| オ 施設、船舶、設備等 | | | オ | |
| (ア) 施設、設備等の整備改修等の計画的実施 | | | (ア) | A |
| (イ) 業務実施上の必要性、既存の船舶の老朽化等に伴う船舶の整備改修等 | | | (イ) | A |
| (ウ) 大学校の任務・役割にふさわしい練習船の体制の検討及び実習生定員に対する乗船実績、教育内容の重点化等を踏まえた適正かつ効果的な練習船の運用 | | | (ウ) | A |
| (エ) 練習船の教育研究への積極的活用 | | | (エ) | A |
| (オ) 水産施策を推進する上で必要とする船舶を有する独立行政法人水産総合研究センター及び水産庁との連携の検討 | | | (オ) | A |
| II 国民に対して提供するサービスその他の業務の質の向上に関する目標を達成するためとるべき措置 | II | | | A |
| 1 水産に関する学理及び技術の教育 | | 1 | | A |
| (1) 本科 | | | (1) | |
| ア 低学年での動機付け教育から高度の専門教育までを体系的に実施する。また、水産に関する学理及び技術を総合的に教育するため、以下を実施する。 | | | ア | |
| (ア) 各学科での高度の専門教育 | | | (ア) | A |
| (イ) 他学科関連科目の円滑な履修の促進 | | | (イ) | A |
| (ウ) 水産流通等に関する教育の充実強化 | | | (ウ) | A |
| イ 乗船実習等の実地体験型教育を充実するため、以下を実施する。 | | | イ | |
| (ア) 実習等の実地体験教育を通じ、海や水産物、魚食に慣れ親しむための導入教育を強化 | | | (ア) | A |
| (イ) 練習船、実験実習場での実習、情報化時代に対応した実習、現地調査等の体験型実習を実施 | | | (イ) | A |

| | |
|--|--------------|
| <p>(ウ) 練習船耕洋丸及び天鷹丸による公海域等での漁業実習、水産資源調査・海洋調査、国際共同調査等を実施</p> | <p>(ウ) A</p> |
| <p>ウ 水産行政、水産業及び消費者のニーズ等最新の動向を的確に反映した教育を強化するため、以下を実施する。</p> | <p>ウ</p> |
| <p>(ア) 水産行政機関、独立行政法人水産総合研究センター等の試験研究・調査・技術開発機関、水産団体・企業等の幹部・担当責任者等による講義等の体系的実施（水産学概論、水産特論、特別講義等）</p> | <p>(ア) A</p> |
| <p>(イ) 行政機関、企業等におけるインターンシップの実施</p> | <p>(イ) A</p> |
| <p>(ウ) 水産行政、水産業及び消費者のニーズに対応する教育（資源管理、漁業取締、食の安全・安心、沿岸環境等）</p> | <p>(ウ) A</p> |
| <p>エ 教養教育及び専門基礎教育を効果的・効率的に実施する。特に、教養教育（共通教育科目）におけるリメディアル教育、専門基礎教育における補習授業等の充実を図る。また、実用英語教育を充実する。</p> | <p>エ</p> |
| <p>オ 大学校の独自性や育成すべき人材像等を意識した効果的・効率的な科目編成と適切なシラバスの作成を行う。</p> | <p>オ</p> |
| <p>カ 教育の質的向上を図るため、以下を実施する。</p> | <p>カ</p> |
| <p>(ア) 最新の研究・技術開発情報の教育への導入</p> | <p>(ア) A</p> |
| <p>(イ) 演習、チュートリアル教育等問題解決型の教育手法の積極的導入・実施</p> | <p>(イ) A</p> |
| <p>(ウ) 教育職員が授業内容・方法を改善するための組織的な取り組み（ファカルティ・ディベロップメント（FD））を実施する（学内への授業公開、学生による授業評価等）。さらに、支援部門の業務の質の向上を目的とする取り組み（スタッフ・ディベロップメント（SD））を行う（学生による、サービスの評価等）。</p> | <p>(ウ) A</p> |
| <p>(エ) 学生の教育環境の改善</p> | <p>(エ) A</p> |
| <p>(オ) J A B E E（日本技術者教育認定機構）教育に関する取り組みを強化する。</p> | <p>(オ) A</p> |
| <p>キ 意欲ある学生の確保及び学生定員の充足を図るため、学生の応募状況、入学後の教育の実施状況等の評価を行うとともに、それを踏まえ、推薦入試・一般入試制度の点検等を行う。</p> | <p>キ</p> |
| <p>ク 学生の修学指導として、クラス担当による指導、修学状況の父母等への開示等を行う。また、研究生によるティーチング・アシスタントを活用する。</p> | <p>ク</p> |
| <p>(2) 専攻科</p> | <p>(2)</p> |
| <p>ア 船舶運航及び舶用機関に関する精深な専門知識と高度の専門技術についての教育を行う。この場合、ほぼすべての学生が三級海技士</p> | <p>ア</p> |
| | <p>B</p> |

| | | | |
|--|---|-----|-------|
| 試験等に合格するよう努めるとともに、二級海技士免許筆記試験の合格率80%を目指す。 | | | |
| イ 取締関連法規、実用外国語等の漁業取締教育の充実を図る。 | | イ | A |
| ウ 本科関連学科への入学段階より、必要な教育及び学生の指導を行う。また、本科推薦入試制度等の点検を行い、必要に応じ改善を図る。 | | ウ | A |
| エ 中期目標期間における定員充足状況、他の大学の特設専攻科における定員充足状況等水産業における海技免許取得ニーズの動向及び大学その他の機関との役割分担等について情報の収集・整備及び検討を行う。 | | エ | A |
| (3) 水産学研究科 | 2 | (3) | |
| ア 水産経営分野の新設等、専門分野や担当教員の充実による教育研究態勢の整備 | | ア | A |
| イ 研究論文発表会における発表方法等の改善、学会誌等への修士論文発表の推進 | | イ | A |
| ウ 研究科生によるリサーチアシスタントの活用 | | ウ | A |
| エ 独立行政法人水産総合研究センター等との連携の検討 | | エ | A |
| オ FDの実施、シラバスの整備 | | オ | A |
| 2 水産に関する学理及び技術の研究 | 2 | | A |
| (1) 教育対応研究 | | (1) | |
| ア 水産流通経営に関する研究（水産流通経営学科） | | ア | |
| （ア）水産学を学ぶための基礎教育に関する研究 | | | (ア) A |
| （イ）水産経営管理に関する研究 | | | (イ) A |
| （ウ）水産流通情報システムに関する研究 | | | (ウ) S |
| イ 海洋生産管理に関する研究（海洋生産管理学科） | | イ | |
| （ア）水産資源の持続的生産と利用に関する研究 | | | (ア) A |
| （イ）漁船の安全運航管理に関する研究 | | | (イ) A |
| （ウ）水産資源変動および海況変動に関する研究 | | | (ウ) A |
| ウ 海洋機械工学に関する研究（海洋機械工学科） | | ウ | |
| （ア）船用機械システムに関する研究 | | | (ア) A |
| （イ）海洋環境の保全とエネルギーの有効利用に関する研究 | | | (イ) A |
| （ウ）海洋機械システムに関する研究 | | | (ウ) A |

| | | | | | |
|---|--|--|-----|-----|---|
| エ | 食品科学に関する研究（食品科学科） | | | エ | |
| | （ア）水産食品の安全に関する研究 | | | （ア） | A |
| | （イ）水産物の機能性解明とその応用に関する研究 | | | （イ） | A |
| | （ウ）水産資源の加工利用に関する研究 | | | （ウ） | S |
| オ | 生物生産に関する研究（生物生産学科） | | | オ | |
| | （ア）資源生物の生理、生態および生育特性に関する研究 | | | （ア） | A |
| | （イ）資源生物の育成環境に関する研究 | | | （イ） | A |
| | （ウ）水産増養殖技術の高度化に関する研究 | | | （ウ） | A |
| カ | 水産に関する研究（水産学研究科） | | | カ | |
| | （ア）水産技術管理に関する研究 | | | （ア） | A |
| | （イ）水産資源管理利用に関する研究 | | | （イ） | A |
| | （2）行政・産業対応研究活動 | | （2） | | |
| | ア 水産物の流通及び水産業の経営管理の高度化並びに水産政策の分析（水産流通経営学科） | | | ア | A |
| | イ 水産資源の調査・解析方法と評価（海洋生産管理学科） | | | イ | A |
| | ウ 環境との調和や省人・省力に着目した水産機械システム（海洋機械工学科） | | | ウ | A |
| | エ 水産食品の安全管理、機能性と有効利用（食品科学科） | | | エ | S |
| | オ 増養殖技術の高度化と沿岸環境・生態系の保全（生物生産学科） | | | オ | A |
| | カ 下関を中心とするフグ産業の高度化（学内共通） | | | カ | A |
| | （3）共同研究等の推進 | | （3） | | |
| | ア 国、地方公共団体、水産団体、民間企業等の公募又は依頼に基づく調査、研究等を30件以上実施する。 | | | ア | A |
| | イ 国、地方公共団体、水産団体、大学、民間企業等との共同研究、特に、水産庁、農林水産技術会議等が実施する調査研究に積極的に参加する。 | | | イ | A |
| | （4）研究活動充実のための措置 | | （4） | | |
| | ア 学内競争資金等による研究予算の重点配分 | | | ア | A |
| | イ 行政機関、水産関係団体及び民間企業等との産学公連携のための情報収集や交流 | | | イ | A |

| | | | |
|---|-----|---|---|
| ウ 企業等からの依頼（技術相談・指導、調査・分析等）への対応強化 | | ウ | A |
| エ ポスドク等の外部研究員の受入環境等の整備 | | エ | A |
| 3 就職対策の充実 | 3 | | A |
| (1) 水産に関連する分野への就職率が就職内定者ベースで75%以上となるよう就職対策を強化 | (1) | | S |
| (2) 大学校全体の就職対策方針の明確化と教職員への徹底 | (2) | | A |
| (3) 就職支援室の有効活用 | (3) | | A |
| (4) 以下の就職支援策を実施する。 | (4) | | |
| ア 動機付けのための教育・指導の効果的实施 | | ア | A |
| イ 水産関連企業等の情報の収集とデータベースの活用、教員間の情報共有化、学生への効果的な情報提供 | | イ | A |
| ウ 企業への情報発信（教職員による企業訪問活動等） | | ウ | A |
| エ 就職手引き書の作成と学生への就職指導 | | エ | A |
| オ 全校的な公務員受験対策の取り組みの充実 | | オ | A |
| カ 就職指導担当教員の複数配置 | | カ | A |
| キ インターンシップ等の学生の企業研修活動への支援 | | キ | A |
| ク 同窓会、後援会との連携 | | ク | A |
| 4 教育研究成果の利用の促進及び専門的知識の活用等 | 4 | | A |
| (1) 行政との連携 | (1) | | A |
| (2) 業務の成果の公表・普及 | (2) | | |
| ア 大学校の研究業績の公表を目的として、「水産大学校研究報告」を発行するとともにその充実を検討する。 | | ア | A |
| イ 研究業績は、水産大学校研究報告、国内外の学会誌掲載論文等として70件以上公表する。その際、ファーストオーサーでの論文発表やインパクトの高い媒体への発表に努める。また、専門書、啓発書、専門誌等への寄稿、講演会、セミナーへの講師派遣等を行う。 | | イ | A |
| ウ 研究成果情報の発信及びホームページに掲載している各教員の研究情報データベースの充実を図る。 | | ウ | A |
| エ ホームページの充実等により、教育研究活動等の広報活動を強化する。 | | エ | A |
| オ 研究成果のうち、特許等の知的財産権となり得るものについては、大学校の公益的使命と費用対効果を勘案しつつ積極的に出願すると | | オ | A |

| | | | | |
|---|-----|---|-----|---|
| ともに、その利活用に努める。 | | | | |
| (3) 研修 | (3) | | | |
| ア 漁業者、水産関係に従事する公務員等の水産関係者への教育研修 | | ア | | A |
| イ 資源管理、水産養殖等の分野での外国人研修生の受入や本校教員による海外技術協力 | | イ | | A |
| (4) 公開講座等の開催 | (4) | | | |
| ア 公開講座 | | ア | | A |
| イ 地方自治体、高等学校等への出張講座（オープンラボ等） | | イ | | A |
| (5) その他活動の推進 | (5) | | | |
| ア 国内外の大学・試験研究機関と交流を行う。 | | ア | | |
| （ア）釜慶大学校（韓国）等との学術交流 | | | (ア) | A |
| （イ）国内の大学が実施する国際学術交流への参加 | | | (イ) | A |
| イ 図書館開放等により、水産関係者や一般の者による図書利用の促進を図る。 | | イ | | A |
| ウ 大学校自身の教育研究活動に資するよう、以下の社会的貢献活動を行う。 | | ウ | | |
| （ア）教育職員の行政機関、団体の審議会、委員会等への派遣、練習船による貢献活動 | | | (ア) | A |
| （イ）学協会活動への指導・協力 | | | (イ) | A |
| 5 学生生活支援等 | 5 | | | A |
| (1) 学生のインセンティブの向上 | (1) | | | |
| ア 学業優秀者や課外活動等で本校の社会的評価を高めたグループ等を対象とする学校表彰制度を活用する。 | | ア | | A |
| イ 学業優秀者等を対象とする授業料免除制度を活用する。 | | イ | | A |
| ウ 経済的理由により学業の継続が困難な成績優秀者について、授業料免除制度を適用し、支援する。 | | ウ | | A |
| (2) 学生生活支援 | (2) | | | |
| ア クラス担当教員制度による生活相談 | | ア | | A |
| イ 看護師・学校校医による健康相談 | | イ | | A |
| ウ メンタルヘルス対策の充実 | | ウ | | A |

| | | | | | |
|------------|---|------------|---|-----|----------|
| エ | 学生寮のコミュニケーション促進等の生活指導 | | | エ | A |
| オ | 住居、アルバイト等の斡旋 | | | オ | A |
| (3) | 課外活動支援 | (3) | | | |
| ア | 体育施設の整備、維持管理等 | | | ア | A |
| イ | 適切なクラブ活動の指導、大学校の特徴が出せるクラブの育成・強化 | | | イ | A |
| ウ | その他、課外活動に必要な支援 | | | ウ | A |
| (4) | 産業界・地域との連携 | (4) | | | A |
| III | 予算（人件費の見積りを含む。）、収支計画及び資金計画 | III | | | A |
| 1 | 平成22年度予算実施計画 | | 1 | | A |
| 2 | 平成22年度収支計画 | | 2 | | — |
| 3 | 平成22年度資金計画 | | 3 | | — |
| IV | 短期借入金の限度額 | IV | — | | — |
| V | 重要な財産を譲渡し、又は担保に供しようとするときは、その計画 | V | — | | — |
| VI | 剰余金の使途 | VI | — | | — |
| VII | その他主務省令で定める業務運営に関する事項 | VII | | | A |
| 1 | 施設・船舶・設備等の整備 | | 1 | | A |
| 2 | 人事に関する計画 | | 2 | | A |
| (1) | 人員計画 | (1) | | | |
| ア | 方針 | | | ア | A |
| イ | 人員に係る指標 | | | イ | |
| | (ア) 学位授与のため、大学設置基準に基づく必要な教育職員 | | | (ア) | A |
| | (イ) 海技資格の取得のための教育に必要な教育職員 | | | (イ) | A |
| | (ウ) 船舶に必要な法定定員 | | | (ウ) | A |
| (2) | 人材の確保 | (2) | | | |
| ア | 教育職員の採用は公募又は計画的人事交流を基本に選考によるものとし、その選考はあらかじめ大学校が定める教育職員選考基準によるものとする。 | | | ア | A |
| イ | 職員の採用については既存の制度の活用に加え、独自の採用制度 | | | イ | B |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| <p>の検討を行う。</p> <p>ウ 若手教育職員の採用に当たっては、任期付任用も含め新たな方法の導入を検討する。</p> | | | ウ | A |
| <p>3 積立金の処分に関する事項</p> | 3 | | | — |
| <p>4 情報の公開と保護</p> <p>(1) 独立行政法人等の保有する情報の公開に関する法律（平成13年法律第140号）に基づき適切な情報の公開を行う。</p> <p>(2) 独立行政法人等の保有する個人情報の保護に関する法律（平成15年法律第59号）に基づき個人情報の適切な管理を行う。</p> | 4 | | | A |
| <p>5 環境対策・安全管理の推進</p> <p>(1) 環境に配慮した教育研究活動の実施に努める。なお、環境への負荷を低減するため「国等による環境物品等の調達の推進等に関する法律」（平成12年法律第100号）に基づく環境物品の購入等の取り組みを実施し、それらを環境報告書として作成の上公表する。</p> <p>(2) 労働安全衛生法（昭和22年法律第49号）に基づき職場の安全衛生を確保するとともに、実験・実習マニュアルの作成・適用等を通じて学生の安全に配慮した教育研究活動の実施を図る。</p> | 5 | | | A |

平成 22 年度 独立行政法人水産大学校業務実績自己評価票

独立行政法人水産大学校

| | | |
|-----------------------------------|---|--------|
| 基礎項目名 | I 業務運営の効率化に関する目標を達成するためとるべき措置 1 運営の効率化 | |
| 自己評価 ランク | S : 計画を大きく上回って業務が進捗している (A) : 計画に対して業務が順調に進捗している B : 計画に対して業務の進捗がやや遅れている C : 計画に対して業務の進捗が遅れている D : 計画に対して業務の進捗が大幅に遅れている | |
| 個別指標 ごとの評価 | 具体的指標 | ランク |
| | <ul style="list-style-type: none"> ・業務運営の改善が適切に行われているか ・事務事業評価が適切に行われ、必要な改善が進められているか | A A |
| 当該基礎項目 における 具体的な業務 の進捗状況 | <p>業務運営の改善に関して次のことを行い、改善を図った。</p> <p>①特定化学物質及び有機溶剤の使用実態を調査するとともに、作業環境測定指針を策定し、職員・学生の健康障害防止措置を講じた。</p> <p>②支出の無駄の削減、事務処理の合理化・簡素化のため、無駄削減プロジェクトチームにおいて引き続き業務の点検を行い、経費の節減、業務の効率化を図った。</p> <p>③前年度に内部統制を図る目的で監査役を設置し、本校業務全般に亘り制度及び遂行状況について監査項目を列挙した上で合法性と合理性の観点から年度計画に基づき検証等を行い、その結果を理事長に報告するとともに、幹部が参加する運営会議を通じて周知しているが、22年度は、固定資産の管理状況、科学研究費補助金等について内部監査を実施し、業務の適正かつ効率的な執行の促進に努めた。</p> <p>事務事業評価に関して次のことを行い、必要な改善を進めた。</p> <p>①農林水産省独立行政法人評価委員会の評価に先立ち、学外者を委員とする外部評価委員会を開催して平成21年度業務実績に係る自己評価について再評価を受けた。外部評価委員会で提出された意見・指摘は、農林水産省独立行政法人評価委員会に提出するとともに、本校のホームページにて公表した。</p> <p>②農林水産省独立行政法人評価委員会の意見・指摘を踏まえ、教育面にあっては専攻科生に対する海技士免許取得に向けた教育の一層の充実や水産学研究科における定員管理に努めるとともに、研究面にあっては研究業績のインパクトの高い媒体への公表を促進する予算的支援措置の導入や第3期に取り組む学内横断プロジェクトとして行政・産業・地域振興への貢献に繋がるテーマについて検討し第3期中期計画に盛り込むなど、評価結果を業務改善に反映した。</p> <p>③第2期中期計画期間の最終年度を迎え、業務の着実な遂行を確保するため、年度半ばに、農林水産省独立行政法人評価委員会から指摘を受け早急な改善が求められる項目等について業務の実施状況の確認作業を行い、計画性を持って着実に業務を進めた。</p> <p>④22年度は、年度計画に対する評価に加え、第2期中期計画に対する評価も実施することから、自己評価資料の構成及び種類、添付参考資料等について見直しを行い、資料のうち記述に統一性が求められる資料については予め記入例を作成するなど、資料の</p> | |

| | |
|------------|---|
| | 作成、取り纏めの効率化を図った。 |
| その他特筆すべき事項 | ・平成22年に実施された行政刷新会議による事業仕分けにおいては、第2期中期計画 中の取組による実績を基に、本校の役割及び機能、存立意義が認められた。 |
| その他(意見) | |

平成 22 年度 独立行政法人水産大学校業務実績自己評価票

独立行政法人水産大学校

| | | |
|-----------------------------------|---|--------|
| 基礎項目名 | I 業務運営の効率化に関する目標を達成するためとるべき措置 2 業務の効率化 | |
| 自己評価 ランク | S : 計画を大きく上回って業務が進捗している Ⓐ : 計画に対して業務が順調に進捗している B : 計画に対して業務の進捗がやや遅れている C : 計画に対して業務の進捗が遅れている D : 計画に対して業務の進捗が大幅に遅れている | |
| 個別指標 ごとの評価 | 具体的指標 | ランク |
| | ・教育研究業務の効率化は適切に行われているか ・教育研究支援業務の効率化は適切に行われているか | A A |
| 当該基礎項目 における 具体的な業務 の進捗状況 | <p>教育研究業務に関して次のことを行い、業務の効率化を図った。</p> <p>①自己点検報告書において平成 22 年度から実施するとして事項（各学科の講座数の削減、実習教育センターの新設、研究成果公表促進費の予算配分）については取組を開始し、その他の事項については第 3 期中期計画に盛り込むなど、自己点検の結果を具体的な業務改善策に活用した。</p> <p>②国内外における学会・研究会等に若手を中心とする教育職員を派遣し、教育職員の資質の向上に努め、教育の充実及び研究の活性化を推進した。また、教授・研究能力を向上させるため 2 名を国内留学研修に派遣した。</p> <p>③海事教育職員の人事交流を水産庁及び（独）水産総合研究センターとの間で適切に行った。</p> <p>④教育職員の勤務実績を適正に評価して、その評価結果を管理運営等に反映させた。また、教育職員が、自らの教育研究の活動計画を自己評価した上で所属長等が再評価を行い、さらに教育職員業績評価委員会が総合評価を行うこととする新たな評価制度について、前年度の試行結果をもとに評価基準の見直しを行い、本格導入した。</p> <p>教育研究支援業務に関して次のことを行い、業務の効率化を図った。</p> <p>①行政研修及び船舶保安管理等の専門的知識や技能習得にかかる研修等に職員を派遣することにより、資質の向上に努め、業務の効率化・高度化を図った。</p> <p>②一般職員、技術専門職員、船舶職員を対象とした新たな人事評価制度について、前年度までの試行結果を反映させて規程等を整備し、22 年 10 月から導入した。</p> <p>③引き続き、電子媒体による会議要旨等のグループウェアソフトへの掲載や規程等の学内ホームページ上へのアップロード等を行うとともに、軽微な文書については、極力紙媒体を使用せず電子媒体での処理を推進し、タイムリーな情報の共有化、用紙類の節約を行った。</p> <p>④支出の無駄の削減に加え、事務処理の合理化・簡素化、業務の効率化等を行うため、無駄削減プロジェクトチームで業務の点検を行い、前年度に策定した取組方針に従って無駄の削減に努め、特に省エネルギー推進による経費の節減が重要な課題との認識の下、省エネルギー推進チームを新設し、省エネルギーの取組を積極的に推進した。</p> | |

| | |
|-------------------|--|
| | <p>⑤総務関連業務の効率化を図るため、「下関5高等教育機関事務担当者ワーキンググループ」に参加し、各大学における業務の現状、課題等について情報交換を行った。</p> <p>⑥講座外実習の教育レベルの向上、適切かつ効果的な実習のため練習船及び実験実習場を一元管理する実習教育センターを新設し、練習船の効率的な運航を推進した。</p> <p>⑦コスト比較等に基づき、施設保守及び校内警備業務等の外部委託を実施し、経費を削減した。</p> <p>⑧必要な改修等を行い、校内の安全及び環境の確保を図った。なお、平成23年1月31日現在において「独立行政法人水産大学校固定資産減損会計取扱要領」に基づき調査を実施した結果、建物等について減損の兆候は認められなかった。</p> <p>⑨2隻の練習船の低燃費運転に努めるとともに効率的に運用し、海技士養成教育及び実学教育としての乗船実習を行った。また、水産庁、(独)水産総合研究センター等と連携して練習船の設備等を積極的に活用することにより、水産業界への貢献や国際協力に資する研究に取り組んだ。</p> |
| <p>その他特筆すべき事項</p> | |
| <p>その他(意見)</p> | <p>・引き続き、様々な視点からコスト削減に努めてほしい。 (以上、外部評価委員意見)</p> |

平成 22 年度 独立行政法人水産大学校業務実績自己評価票

独立行政法人水産大学校

| | | |
|-----------------------------------|---|-------------|
| 基礎項目名 | II 国民に対して提供するサービスその他の業務の質の向上に関する目標を達成するためとるべき措置 1 水産に関する学理及び技術の教育 | |
| 自己評価 ランク | S : 計画を大きく上回って業務が進捗している (A) : 計画に対して業務が順調に進捗している B : 計画に対して業務の進捗がやや遅れている C : 計画に対して業務の進捗が遅れている D : 計画に対して業務の進捗が大幅に遅れている | |
| 個別指標 ごとの評価 | 具体的指標 | ランク |
| | <ul style="list-style-type: none"> ・本科での教育は適切に行われているか ・専攻科での教育は適切に行われているか ・研究科での教育は適切に行われているか | A A A |
| 当該基礎項目 における 具体的な業務 の進捗状況 | <p>本科（水産流通経営学科・海洋生産管理学科・海洋機械工学科・食品科学科・生物生産学科）の教育に関して、以下のことを行った。</p> <p>①水産に関する体系的・総合的な教育</p> <p>a. 教育目標、教育の量について検討を行い、共通教育をJABEEによる教養教育科目、共通基礎科目、水産一般科目に分類し、専門科目については講義内容の重複を検討し、学科目の整理統合を行った。また、海技実習等の教育効果を考慮して、前期末試験の実施時期を変更した。</p> <p>b. 必要に応じて各学科で授業内容を見直し、水産業界を巡る最新の情勢や新しい研究成果等を適切に教育に反映させた。</p> <p>c. 水産に関する総合的な知識を身に付けさせるため、各学科で他学科の学生向けの必修科目を開講するとともに、他学科で開講される科目の円滑な履修を促進した。</p> <p>d. 全学科で水産学概論と水産特論を必修科目として学生に受講させるとともに、平成20年度に水産情報経営学科から水産流通経営学科に改組したことを踏まえ、さらに科目を新設した。</p> <p>②乗船実習等の実地体験型教育</p> <p>a. 導入教育として水産関連施設の見学、魚の調理実習等の体験型教育の充実を図った。</p> <p>b. 引き続き全学科で練習船による乗船実習を必修科目として行い、乗船を体験させるとともに、乗船中に幅広い分野の実習を実施した。</p> <p>c. 実験実習場において、その立地環境・特性を活かして、増養殖や生態系保全、水域環境に関する実習、沿岸海洋観測等に係る実習を実施したほか、マルチメディアネットワークセンターにおいて情報システムに係る実習等を行った。</p> <p>d. 水産都市下関に立地しているといった特性を活かし、地域・産業界との連携の下、漁業協同組合、水産市場、水産関係企業等に出向いて現地調査等を行う、実地体験型実習を行った。</p> <p>③水産行政・消費者ニーズ等に対応した教育</p> <p>a. 水産行政、水産業界等の最新動向を理解させるため、水産庁幹部等を講師として、</p> | |

全学科3年次生を対象とする「水産特論」を必修科目として開講したほか、水産・船舶関連企業の幹部・担当責任者による特別講義等を実施した。

b. インターンシップ参加を促進し、水産庁本庁、九州漁業調整事務所、(独)水産総合研究センター、市役所、水産関連企業等で学生がインターンシップを実施した。

④ 教育の質的向上等

a. 基礎学力向上のためのリメディアル教育等を効果的・効率的に実施した。

b. 本校の教育対応研究の成果や関連する最新の技術関連情報等を積極的に教育に導入するとともに、具体的な課題を与えて問題解決型の教育を行った。

c. FD対応委員会における議論を通じて、分かり易いシラバスの作成、教員間の授業参観を行ったほか、実験や実習について学生による授業評価を実施し、評価結果を踏まえて改善策を取り纏めた。

⑤意欲ある学生の確保、定員充足状況等

a. 入試制度について改善を行うとともに、高校訪問等により意欲の高い学生の確保に努め、平成23年度入試における募集定員に対する倍率は4.5倍となった。

b. 募集人員185名に対する入学者は205名で充足率は111%となったが、教育水準の低下が生じることのないよう配慮した。

c. 全学生の定員740名に対する在学学生数は869名で充足率は117%であり、学生の出身地は全国47都道府県にわたり広く全国から学生を確保した。

専攻科（船舶運航課程・船用機関課程）の教育に関して、以下のことを行った。

①学科の教育職員、練習船の海事教育職員及び特任教員等が連携して、講義と実習を組み合わせた体系的なライセンス教育を実施した。三級海技士免許取得率は98%、二級海技士免許筆記試験合格率は82%、1級海技士免許筆記試験合格者は9名であった。

②入学段階から、学科の教育職員と練習船の海事教育職員が連携して、海技士の魅力、就職状況等を説明するとともに、水産関連海運会社等の見学及び説明会への参加を促して水産関連業界の実状を把握させたほか、個別の進路指導を通じて専攻科進学に意欲ある学生の教育を充実した。

③学生の専攻科に対する指向性の向上、魅力ある専攻科づくりに努めた結果、定員充足率は116%となった。

④専攻科教育の抜本的見直しのため、他大学の専攻科教育の動向、海技士免許取得者ニーズの動向等に関して情報収集を行い、これらの情報や定員充足状況及び求人動向等を踏まえ、今後とも有為な水産系海技士の養成を行っていくため、実習教育センターを設置し、船舶教職員の配置や実習等の一元管理による効率化等を図った。また、船舶運航課程と船用機関課程の定員を柔軟に運用するとの方針を決定した。

水産学研究科（水産技術管理学専攻・水産資源管理利用学専攻）の教育に関して、以下のことを行った。

①学生数は、定員20名のところ、前年度の39名から28名に改善された。十分な教育が行えるよう、担当教員50名による体制により対応した。

②教育・研究の質的向上を図るために、定員の遵守を厳格化し、平成23年度入試では、募集人員約10名に対して11名が受験し、9名が入学した。

③研究科生の修士論文発表会と同一型式で教育職員による発表会を開催し、研究論文発表会での発表方法等を経験を通して学習させた。

④研究科生による研究成果の公表を推進し、学会誌等への論文発表6件、口頭発表47件を行った。

⑤平成21年度研究科修了生全員が修士の学位を取得し、平成22年度研究科修了生のうち年度内審査を希望した5名も、既に平成23年3月に修士の学位が授与された。残りの修了生9名も申請を行い、23年8月には学位を授与される予定である。

| | |
|-------------------|--|
| <p>その他特筆すべき事項</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・練習船による実習の中で、東北地方太平洋沖地震で大きな被害を受けた水産関連被災地への支援を行うべく準備を進めた。 |
| <p>その他(意見)</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・自己評価でA評価となっている小項目や中項目の中には、S評価でも良いものが幾つか散見される。例えば、実習教育センターの設置は実習教育を体系立てたという点で他では見られない進んだ取組であり、水産庁幹部職員による講義は学生の刺激になり、水産学研究生の学会賞受賞も評価される場所である。 ・水産都市下関に立地していることが実地体験型教育を可能としている。その点を明示すべき。 ・水産系海技士を養成する機関は国内で限られており、官庁船の航海士、機関士に占める本校の卒業生の割合は高いはずである。一方、航海士、機関士の高齢化も進んでおり、今後、益々水産系海技士の需要は高まる。また、中国、韓国などでは海洋権益の確保のため水産系海技士の養成に力を入れていると聞く。水産系海技士の養成についてアピールが必要。 ・調査船では、洋上で故障した観測機器の修理を機関部の方々が行うなど、エンジニアとしても有能に対応して頂ける水産系海技士が必要である。その分野に携わる者から見れば当たり前のことも、部外者には分からない。こうした総合力を有する水産系海技士を育成していることも対外的に評価して良いのではないか。 ・入試倍率、学生の充足率ともに高く、全国から学生を集めている実績から評価するとS評価でも良いのではないか。 ・中高生を対象とした体験乗船は、さらなる学生募集につながると思う。 <p>(以上、外部評価委員意見)</p> |

平成 22 年度 独立行政法人水産大学校業務実績自己評価票

独立行政法人水産大学校

| | | |
|-----------------------------------|--|-----------------------------|
| 基礎項目名 | II 国民に対して提供するサービスその他の業務の質の向上に関する目標を達成するためとるべき措置 2 水産に関する学理及び技術の研究 | |
| 自己評価 ランク | S : 計画を大きく上回って業務が進捗している (A) : 計画に対して業務が順調に進捗している B : 計画に対して業務の進捗がやや遅れている C : 計画に対して業務の進捗が遅れている D : 計画に対して業務の進捗が大幅に遅れている | |
| 個別指標 ごとの評価 | 具体的指標 <ul style="list-style-type: none"> ・教育対応研究は適切に推進されているか ・行政・産業への貢献につながる研究活動は適切に推進されているか ・外部資金の獲得、共同研究等は適切に推進されているか ・研究活動充実のための措置は適切に講じられているか | ランク A A A A |
| 当該基礎項目 における 具体的な業務 の進捗状況 | <p>教育対応研究として、6つの大課題の下に17の中課題を設定し、その中で具体的な研究課題として76課題の研究に取り組み、その研究成果を教育に反映させるとともに、論文により114件、著書により16件、口頭発表により217件、報告書により71件を公表した。</p> <p>行政・産業対応研究活動として、「水産物の流通及び水産業の経営管理の高度化並びに水産政策の分析」、「水産資源の調査・解析方法と評価」、「環境との調和や省人・省力に着目した水産機械システム」、「水産食品の安全管理、機能性と有効利用」、「増養殖技術の高度化と沿岸環境・生態系の保全」及び「下関を中心とするフグ産業の高度化」の6つの課題に取り組み、国等が行う調査研究事業に携わるとともに、国等の委員会や審議会に参画したほか、プレスリリース、論文、学会発表、業界紙への寄稿等により研究成果を情報発信した。</p> <p>特に、「下関を中心とするフグ産業の高度化」については、学内共通課題として学内競争的資金を活用し、全学的に取り組を進めた。</p> <p>外部資金の獲得のため、国等が公募する競争的資金に積極的に応募し、国、地方公共団体、水産団体、民間企業等の公募又は依頼に基づく調査・研究を31件実施したほか、科学研究費補助金により18件の研究を行った。</p> <p>また、都道府県の試験研究機関、独立行政法人、国立大学法人及び民間企業等と共同研究契約等を締結して、22件の共同研究を実施した。</p> <p>研究のインセンティブ向上等を通じて研究活動を充実させるため、学内公募・選考により研究費や調査旅費を重点配分したほか、アグリビジネス創出フェアなどの産学公交流イベント等に積極的に参加して研究成果を発信するとともに情報収集を行い、交流を促進した。</p> | |

| | |
|-------------------|---|
| | <p>地元下関市近郊だけでなく、九州、四国や関東の企業、漁業団体、試験研究機関、行政機関等から技術相談や調査等の依頼を受け、依頼元に配慮して適切な対応を行った。</p> <p>他大学の博士課程修了者を研究支援員として本校に受け入れ、委託事業においてその専門的知識を活かした研究支援業務を行わせることにより当該委託事業を円滑に実施したほか、学術交流協定を提携している上海海洋大学から准教授を外国人研究員として受け入れ、本校教員とともに共同研究に当たさせた。</p> |
| <p>その他特筆すべき事項</p> | |
| <p>その他(意見)</p> | |

平成 22 年度 独立行政法人水産大学校業務実績自己評価票

独立行政法人水産大学校

| | | |
|-----------------------------------|---|---------------------------------------|
| 基礎項目名 | II 国民に対して提供するサービスその他の業務の質の向上に関する目標を達成するためとるべき措置 3 就職対策の充実 | |
| 自己評価 ランク | S : 計画を大きく上回って業務が進捗している Ⓐ : 計画に対して業務が順調に進捗している B : 計画に対して業務の進捗がやや遅れている C : 計画に対して業務の進捗が遅れている D : 計画に対して業務の進捗が大幅に遅れている | |
| 個別指標 ごとの評価 | <p>具体的指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・水産関連分野への就職率が75%以上確保されているか ・大学校全体の就職対策方針が明確化され、教職員へ徹底されているか ・大学校全体での取組と学科での取組の効果的連携がとられているか ・各種就職支援策が実施されているか | <p>ランク</p> <p>S A A A</p> |
| 当該基礎項目 における 具体的な業務 の進捗状況 | <p>平成22年度卒業・修了者の就職率は96.4%、このうち水産関連分野への就職率(内定者ベース)は79.6%、進学者のうち水産分野への進学率は90.3%であった。就職及び進学を合わせた水産分野への就職若しくは進学の割合は80.8%であった。</p> <p>就職ガイダンス・合同企業説明会の開催等について学内委員会で検討し、就職対策方針を明確化し、教授会等を通じて全ての教職員に周知徹底させた。</p> <p>学校全体として、就職ガイダンス、公務員受験対策、企業訪問、就職情報の提供、後援会と連携した合同企業説明会の開催、企業等へ提出する履歴書・自己紹介書の統一したひな形の作成を行い、あわせて、各学科においては、個別進路面談及び個別模擬面接の実施、水産関連分野への就職を目指す学生に対する学科推薦書の発行、学科独自の資格として開設した「水産食品士」の授与などを行い、全体での取組と各学科単位での取組の効果的な連携に努めた。</p> <p>さらに、各種就職支援策として、以下のことに取り組んだ。</p> <ol style="list-style-type: none"> ①全学科1年次生を対象とする「水産学概論」等による動機付け教育の効果的実施 ②就職統括役の就職支援室の常駐化、学生相談への対応 ③就職支援室の電子表示装置による最新の就職情報等の提供 ④本校学生の採用実績がある水産関連企業の情報を掲載したデータベースの追加・更新 ⑤予備校講師による公務員採用試験対策学内講座の開講 | |
| その他特筆 すべき事項 | | |

| | |
|---------|--|
| その他(意見) | <ul style="list-style-type: none">・就職率は高いレベルを維持しており、堂々とS評価として良い。背景として、教育と研究の着実な実施が結果として表れており、就職率の高さが優秀な学生の確保に繋がっていると思う。 <p>(以上、外部評価委員意見)</p> |
|---------|--|

平成 22 年度 独立行政法人水産大学校業務実績自己評価票

独立行政法人水産大学校

| | | |
|-----------------------------------|--|-----------------------|
| 基礎項目名 | II 国民に対して提供するサービスその他の業務の質の向上に関する目標を達成するためとるべき措置 4 教育研究成果の利用の促進及び専門的知識の活用等 | |
| 自己評価 ランク | S : 計画を大きく上回って業務が進捗している (A) : 計画に対して業務が順調に進捗している B : 計画に対して業務の進捗がやや遅れている C : 計画に対して業務の進捗が遅れている D : 計画に対して業務の進捗が大幅に遅れている | |
| 個別指標 ごとの評価 | 具体的指標 | ランク |
| | <ul style="list-style-type: none"> ・行政機関との密接な連携を図り、水産施策の立案及び推進への協力が適切に行われているか ・研究成果等、業務の成果の公表・普及は適切に行われているか ・水産に関する人材の育成と技術向上のための研修活動等は適切に行われているか ・広く国民一般を対象とした公開講座は適切に行われているか ・国内外の大学等との連携、図書館の開放、学会活動への協力等は適切に行われているか | A A A A A |
| 当該基礎項目 における 具体的な業務 の進捗状況 | <p>大型クラゲ国際共同調査、ウナギ産卵生態調査、国際資源調査（天皇海山海底地形調査）など、水産政策上の重要案件について関係機関と協力して調査に取り組むとともに、SEAFDECへの技術協力、開発途上国の行政官等を対象とする研修の実施などを通じて、国際協力にも貢献した。また、国・地方公共団体等の委員会・審議会等に委員として教職員を派遣するとともに、技術相談等に対しても適切な対応を行うことにより、行政機関が行う水産施策の立案及び推進に協力した。</p> <p>「水産大学校研究報告」の計画的な発行、企業・団体向けの本校紹介パンフレットの新規作成・配付を行ったほか、ジャパン・インターナショナル・シーフードショーなどの産学公交流イベント等に積極的に参加し、研究成果情報の発信とその利活用を推進した。</p> <p>水産関係者への教育研修に教育職員を講師として派遣したほか、本校に受け入れて研修等の受入を行った。また、JICA等から委託を受け、最長で2ヶ月に及ぶ研修コース全体をコーディネートした上で、外国人研修員を受け入れて集団研修を行った。</p> <p>広く一般市民を対象として公開講座「魚醤 ―魅惑の水産発酵食品―」を開催した。また、引き続き、地元水族館において周年に亘ってオープンラボを開催し、約2万人の参加を得た。</p> <p>引き続き、釜慶大学校（韓国）との学術交流、図書館の一般開放、国や地方公共団体、</p> | |

| | |
|------------|--|
| | 水産関係団体等の委員会・審議会等への教育職員の派遣に取り組んだほか、教育職員が日本水産学会などの学会等の理事等として学会運営等に協力した。 |
| その他特筆すべき事項 | 新たに特許出願（国内出願）4件とPCT国際出願1件を行った。 |
| その他(意見) | <ul style="list-style-type: none"> ・マスコミ対応については露出が高かったが、さらに取組を継続することを期待する。 ・日祭日のイベント開催は、地域イベントと重複し、プレスとしては取材が困難になる。水産業界紙の立場では研究成果の方が取り扱いやすい。 (以上、外部評価委員意見) |

平成 22 年度 独立行政法人水産大学校業務実績自己評価票

独立行政法人水産大学校

| | | |
|-----------------------------------|---|-----------------------------|
| 基礎項目名 | II 国民に対して提供するサービスその他の業務の質の向上に関する目標を達成するためとるべき措置 5 学生生活支援等 | |
| 自己評価 ランク | S : 計画を大きく上回って業務が進捗している Ⓐ : 計画に対して業務が順調に進捗している B : 計画に対して業務の進捗がやや遅れている C : 計画に対して業務の進捗が遅れている D : 計画に対して業務の進捗が大幅に遅れている | |
| 個別指標 ごとの評価 | 具体的指標 ・学生のインセンティブ向上のための取組は適切に行われているか ・学生生活支援の取組は適切に行われているか ・課外活動への支援は適切に行われているか ・企業、地方公共団体等との連携は適切に行われているか | ランク A A A A |
| 当該基礎項目 における 具体的な業務 の進捗状況 | <p>学生のインセンティブ向上のため、引き続き、各学科の学業成績優秀者 1 名の表彰を行うとともに、課外活動等で貢献を果たしたと認められる個人及びグループを表彰する制度により、競技大会で優秀な成績を収めるとともに、海技実習等への協力を果たしてきた水泳部の表彰を行った。また、経済状況・学業成績を勘案して公平・妥当性のある審査を行い、授業料免除制度を適切に運用したほか、学生の勉学意欲を高めるため、成績優秀者の授業料を半期について半額免除する制度を運用した。</p> <p>学生生活支援の取組として、学科クラス担当教育職員等による生活相談、看護師・校医による健康相談、臨床心理士によるメンタルヘルス対策を連携して行ったほか、寮生が自立的運営を行っている学生寮の運営についても、適宜、指導・助言を行った。</p> <p>学生の課外活動への支援として体育施設の整備・維持管理を行ったほか、本校の特徴が出せるクラブとして、舟艇を使う「カッター部」や水棲生物を扱う「水の生きもの研究会」、漁村地域の活性化に資するために発足した「村おこし会」等を位置づけて、その活動を支援した。このうち、「水の生きもの研究会」は、下関市が主催する自然観察教室等にボランティアとして参加したこと等により、平成 19 年度以降 4 年連続して市から表彰を受けた。</p> <p>行政・産業対応研究活動として、「下関を中心とするフグ産業の高度化」等の 6 課題に取り組み、研究成果をセミナーや技術指導、学会発表等を通して産業界等に情報発信を行ったほか、学生の就職先でもある水産関連企業・団体との間で委託研究や共同研究の実施、研修会等への講師派遣、技術相談等への対応、産学公交流イベントへの参加、公開講座やオープンラボの開催等を通して、産業界・地域との連携を図り、学生の就職先の拡大等に努めた。</p> | |

| | |
|------------|--|
| その他特筆すべき事項 | |
| その他(意見) | ・学生による地域活性化の取組に感謝する。県として支援するので、さらなる取組をお願いしたい。 (以上、外部評価委員意見) |

平成 22 年度 独立行政法人水産大学校業務実績自己評価票

独立行政法人水産大学校

| | | |
|-----------------------------------|---|-----|
| 基礎項目名 | Ⅲ 予算（人件費の見積りを含む。）、収支計画及び資金計画 | |
| 自己評価 ランク | S : 計画を大きく上回って業務が進捗している ① : 計画に対して業務が順調に進捗している B : 計画に対して業務の進捗がやや遅れている C : 計画に対して業務の進捗が遅れている D : 計画に対して業務の進捗が大幅に遅れている | |
| 個別指標 ごとの評価 | 具体的指標 | ランク |
| | ・予算の計画・執行は適切か | A |
| 当該基礎項目 における 具体的な業務 の進捗状況 | <p>運営費交付金を充当して行う事業について、一般管理費は対前年度比 3%、業務経費は対前年度比 1%削減された予算を基に、電気料金の複数年契約への移行による長期契約割引の適用、教職員が常駐する施設の網戸設置や施設毎の電気量を把握するための個別メーターの設置等により経費節減策を推進した。</p> <p>科学研究費補助金、農林水産省の競争的研究資金への応募に先立ち学内説明会を開催して教員に積極的な応募を促すとともに、アグリビジネス創出フェアなどの産学公交流イベントに積極的に参加して研究成果のPRを行うなど、外部資金の獲得に努めた。</p> <p>また、自己収入である授業料等の安定確保のため、学生定員の充足に向けた対策としてPR活動等を積極的に実施した。</p> <p>資金配分については、教育研究活動の活性化と社会貢献活動のための経費に増額配分するとともに、システムの更新や学生・教育環境の整備のための経費や経費節減のための経費にも配分した。</p> <p>一括再委託の禁止措置及び再委託把握措置については、契約事務取扱規程を改正し、契約書の記載事項として「再委託が伴う場合の一括再委託禁止及び再委託の承認に係る措置」を追加することにより改善した。</p> | |
| その他特筆 すべき事項 | | |
| その他(意見) | | |

平成 2 2 年度 独立行政法人水産大学校業務実績自己評価票

独立行政法人水産大学校

| | | |
|-----------------------------------|---|-----|
| 基礎項目名 | VII その他主務省令で定める業務運営に関する事項 1 施設及び船舶設備に関する計画 | |
| 自己評価 ランク | S : 計画を大きく上回って業務が進捗している Ⓐ : 計画に対して業務が順調に進捗している B : 計画に対して業務の進捗がやや遅れている C : 計画に対して業務の進捗が遅れている D : 計画に対して業務の進捗が大幅に遅れている | |
| 個別指標 ごとの評価 | 具体的指標 | ランク |
| | ・施設及び船舶の整備は適切に行われているか | A |
| 当該基礎項目 における 具体的な業務 の進捗状況 | 海技士資格の取得のための講習や体育などを行うために必要なプール、海洋教育に必要な多目的講義室等を設置して、教育環境の改善と教育の充実を図るため、平成 2 4 年度までの 3 ヶ年事業として、多目的学生教育棟の建築工事に着手した。 | |
| その他特筆 すべき事項 | | |
| その他(意見) | | |

平成 22 年度 独立行政法人水産大学校業務実績自己評価票

独立行政法人水産大学校

| | | |
|-----------------------------------|--|------------|
| 基礎項目名 | VII その他主務省令で定める業務運営に関する事項 2 人事に関する計画 | |
| 自己評価 ランク | S : 計画を大きく上回って業務が進捗している (A) : 計画に対して業務が順調に進捗している B : 計画に対して業務の進捗がやや遅れている C : 計画に対して業務の進捗が遅れている D : 計画に対して業務の進捗が大幅に遅れている | |
| 個別指標 ごとの評価 | 具体的指標 | ランク |
| | <ul style="list-style-type: none"> ・ 人員計画は適切か ・ 人材確保の取組は適切に行われているか | A A |
| 当該基礎項目 における 具体的な業務 の進捗状況 | <p>平成 18 年度から常勤職員に係る人件費抑制が強く求められていることから、欠員補充については必要最少限とし、引き続き、学生部長、学科長、水産学研究科長、企画情報部長、企画調整役、マルチメディアネットワークセンター管理役、図書課長、学生課長及び実験実習場長について教育職員による併任とするとともに、新たに、実習教育センター長、実習管理役、企画課調整係長について教育職員の併任とすることにより、人員の増加を抑制した。</p> <p>人員を抑制しながら、実学に立脚した教育を効果的に実施するとともに、本校の目的である水産業を担う人材の育成を図るための体制強化のため、以下の組織の再編を行った。</p> <p>①実学教育の効果的な実施を図るため実習教育センターの新設 ②設置目的に沿った重点化等による講座数の削減 ③企画業務の強化のため企画課調整係の新設</p> <p>本校の教育において制度的に不可欠な大学設置基準に基づく教育職員、海技教育に必要な教育職員及び船舶に必要な法定定員を引き続き確保した。</p> <p>教育職員の採用にあつては、これまでと同様広く公募し、応募者の中から規程に基づき厳正に選考した上で 6 名を採用した。人事交流による教育職員及び海事教育職員の採用にあつても同様に、選考基準に基づき公平・妥当性のある選考を実施した上で海事教育職員 5 名を採用した。</p> <p>一般職員については、既存の制度を活用しながら、公募により本校独自に人材を確保するとともに、船舶職員についても、公募により本校単独に人材を確保した。</p> <p>任期付職員の任用については、既に制度を導入している国立大学法人等の現状や問題点について情報を収集しながら、新たな採用方法の導入について、引き続き検討を進めていくこととした。</p> | |
| その他特筆すべき事項 | | |

| | |
|---------|--|
| その他(意見) | |
|---------|--|

平成 22 年度 独立行政法人水産大学校業務実績自己評価票

独立行政法人水産大学校

| | | |
|-----------------------------------|--|--------|
| 基礎項目名 | VII その他主務省令で定める業務運営に関する事項 4 情報の公開と保護 | |
| 自己評価 ランク | S : 計画を大きく上回って業務が進捗している (A) : 計画に対して業務が順調に進捗している B : 計画に対して業務の進捗がやや遅れている C : 計画に対して業務の進捗が遅れている D : 計画に対して業務の進捗が大幅に遅れている | |
| 個別指標 ごとの評価 | 具体的指標 | ランク |
| | <ul style="list-style-type: none"> ・情報の公開は適切か ・個人情報保護の取組は適切か | A A |
| 当該基礎項目 における 具体的な業務 の進捗状況 | <p>情報の公開については、本校ホームページに情報公開のページを設け、独立行政法人等の保有する情報の公開に関する法律等に定められた情報について、積極的に公表及び情報提供し、常時、自由に情報が得られるよう整備した。</p> <p>また、独立行政法人等の保有する情報の公開に関する法律に基づく開示請求者に対して適切に対応できるよう情報公開窓口専用の個室を設け、適切に対応した。</p> <p>個人情報保護については、独立行政法人等の保有する個人情報の保護に関する法律に基づき、個人情報の適正な取扱いのための措置に関する規程に基づき個人情報の適切な管理を行ったほか、個人情報保護に関するパンフレット等を配付・回覧し、職員への周知徹底を図った。</p> | |
| その他特筆 すべき事項 | | |
| その他(意見) | | |

平成22年度 独立行政法人水産大学校業務実績自己評価票

独立行政法人水産大学校

| | | |
|-----------------------------------|--|--------|
| 基礎項目名 | VII その他主務省令で定める業務運営に関する事項 5 環境対策・安全管理の推進 | |
| 自己評価 ランク | S : 計画を大きく上回って業務が進捗している (A) : 計画に対して業務が順調に進捗している B : 計画に対して業務の進捗がやや遅れている C : 計画に対して業務の進捗が遅れている D : 計画に対して業務の進捗が大幅に遅れている | |
| 個別指標 ごとの評価 | 具体的指標 | ランク |
| | <ul style="list-style-type: none"> ・環境に配慮した教育研究活動となっているか ・職場の安全衛生及び学生の安全への配慮が適切に行われているか | A A |
| 当該基礎項目 における 具体的な業務 の進捗状況 | <p>国等による環境物品等の調達等の推進等に関する法律に基づき、環境物品の購入等の取組を進めるため、調達方針を定め、平成21年度の調達実績とともに本校ホームページ上で公表した。平成21年度の環境報告書についても、本校ホームページ上で公表した。</p> <p>職場の安全衛生を確保するため、労働安全衛生法、船員法に定める定期健康診断及び特定業務従事者健康診断の実施、メンタルヘルス対策として「心の健康づくり計画」の策定、産業医と連携したインフルエンザ及び感染性胃腸炎予防対策の周知、労働安全衛生法に定める特定化学物質、有機溶剤使用による職員・学生の健康障害防止のための使用状況等の調査、健康障害防止対策方針の策定、屋内の全ての喫煙場所の廃止による受動喫煙の防止、危険物取扱者2名体制による危険物の保安などを行った。また、実験実習を行う際には、実験・実習マニュアルに基づき細心の注意を払い、事故防止に努めた。</p> | |
| その他特筆 すべき事項 | | |
| その他(意見) | | |

自己評価関係委員（平成22年度）

独立行政法人水産大学校

1. 総合評価会議

○は議長

| 氏名 | 職名 |
|--------|------------------|
| ○ 鷺尾圭司 | 水産大学校理事長 |
| 淀江哲也 | 水産大学校理事 |
| 山元憲一 | 水産大学校長兼実習教育センター長 |
| 中里靖 | 企画情報部長 |
| 島田正 | 総務部長 |
| 前田和幸 | 学生部長 |
| 三輪千年 | 水産流通経営学科長 |
| 濱野明 | 海洋生産管理学科長 |
| 森元映治 | 海洋機械工学科長 |
| 芝恒男 | 食品科学科長 |
| 酒井治己 | 生物生産学科長 |
| 中岡勉 | 水産学研究科長 |
| 黒田拓幸 | 練習船耕洋丸船長 |
| 鎌野忠 | 練習船天鷹丸船長 |

2. 外部評価委員会

○は議長

| 氏名 | 職名 |
|--------|----------------------------|
| 相田仁 | 共和水産株式会社代表取締役会長 |
| 佐々木満 | 株式会社みなと山口合同新聞社本部取材部長兼下関支社長 |
| 清野聡子 | 国立大学法人九州大学大学院工学研究院准教授 |
| 富重信一 | 福岡県水産海洋技術センター所長 |
| 長屋信博 | 全国漁業協同組合連合会常務理事 |
| 福田仁一 | 公立大学法人九州歯科大学理事長 |
| 藤井克彦 | 山口県農林水産部理事 |
| 三木潤一 | 下関市農林水産部長 |
| ○ 鷺尾圭司 | 水産大学校理事長 |